


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю

Директор техникума

 /М.Г.Маннанов/

« 08 » 06 2019 г.



Программа производственной практики ПП 01.
по ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

для специальности СПО

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2018 г.

Программа производственной практики ПП.01. по ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящих в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Разработана в соответствии с ФГОС СПО (Приказ МО и Н РФ № 383 от 22 апреля 2014г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ «РСАТ»:

_____ Зайнуллин Ф.Н. мастер производственного обучения,

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании

методической комиссии

Протокол № 9

от «21» 06 2019 г.

_____ Володина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|---|
| 1 | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА» | 7 |

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа производственной практики профессионального модуля ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» составлена для комплексного освоения обучающимся профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретения опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей производственной практики является:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Основанием для разработки данной программы являются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.
- Перечень профессий СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ;
- Единый тарифно-квалификационный справочник;
- Разъяснения /И.М. Реморенко/ по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ СПО.

Практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модуля.

Производственная практика проводится в сельскохозяйственных и автотранспортных предприятиях района под руководством руководителей подразделений. Для проведения практики заключены договора о сотрудничестве и социальном партнерстве с хозяйствами Рыбно-Слободского и близ лежащих районов.

В организации и проведении практики участвуют образовательное учреждение и организации.

Договором предусмотрены права и обязанности сторон.

Образовательное учреждение:

- планируют и утверждают в учебном плане все виды практики в соответствии с ППССЗ СПО, с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- совместно с организацией определяют объекты практики, согласовывают программу и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие профессиональный модуль при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

В период прохождения производственной практики с момента зачисления, обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций. По завершению производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по специальности.

Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательные учреждения и учитываются при итоговой аттестации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.

1.1. Область применения программы

Программа производственной ПП 01 (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа производственной практики ПП 01. может быть использована в **дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).**

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики ПП 01. должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда в производственных подразделениях автотранспортной организации;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- классификацию, основные характеристики и технико-эксплуатационные свойства автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики ПП 01.

всего – 108 часов, в том числе:
на втором курсе – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.

Результатом освоения программы производственной практики ППО1. является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3. | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, развиваться самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта | <p>-точность определения понятий технического обслуживания и ремонта;</p> <p>-обоснованность выбора типа технического обслуживания и ремонт;</p> <p>-обоснованность выбора технологического процесса ремонта узлов и деталей;</p> <p>-правильность определения техникоэксплуатационных показателей работы подвижного состава.</p> | <p>-оценка выполнения практических работ и оформления отчета - оценка компьютерного тестирования и теоретических опросов;</p> <p>-оценка отчета по производственной практике</p> |
| ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств | <p>-точность изложения основных положений нормативной правовой документации по вопросу хранения, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта; - правильность составления транспортно-технологических схем доставки различных грузов; -правильность определения эффективного технического обслуживания и ремонта; -эффективность применения стандартных методов технического контроля;</p> <p>-результативность информационного поиска для устранения аварийной ситуации;</p> <p>-определение и устранение ошибок, возникших при осуществлении технического контроля.</p> | <p>-оценка выполнения практических работ и оформления отчета - оценка компьютерного тестирования и теоретических опросов;</p> <p>-оценка по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы - оценка отчета по производственной практике</p> |

| | | |
|--|--|--|
| ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей | -правильность оформления технологической Документации процессов ремонта; -правильность оформления отчетной документации; -устранение логических и фатальных ошибок, возникших при оформлении технологической документации. | -оценка выполнения практических работ и оформления отчета - оценка компьютерного тестирования и теоретических опросов -оценка по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы - оценка отчета по производственной практике |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - качественное выполнение профессиональных задач (заданий) при освоении программы профессионального модуля - регулярное участие в различных мероприятиях (конкурсах, конференциях, олимпиадах) по тематике профессионального модуля | - оценка отчета по производственной практике - оценка выполнения различных видов заданий по профмодулю - портфолио студента |
| 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - обоснованный самоанализ выполнения практических заданий, видов производственной практики - обоснование выбора применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки алгоритма и кода программного продукта; - обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | - оценка отчета по производственной практике - оценка выполнения различных видов заданий по профмодулю - отзывы, характеристики, рекомендации с мест прохождения практики |

| | | |
|--|--|--|
| <p>3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - качественное выполнение индивидуальных заданий при освоении программы профессионального модуля; - трактовка ситуации, способность анализа ситуации; - анализ рабочей ситуации по заданным показателям; - своевременное выявление ошибок в собственных действиях; - оценка риска в нестандартных ситуациях; - успешное прохождение производственной практики | <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения индивидуальных заданий - оценка отчета по производственной практике |
| <p>4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использование разных источников, включая электронные, при освоении программы профессионального модуля - отбор информации в соответствии с задачей - выделение главного в получаемой информации | <ul style="list-style-type: none"> - оценка рефератов (докладов, сообщений по различной тематике) |
| <p>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - работа в различных средах разработки программного обеспечения - грамотное использование прикладных программ при освоении программы профессионального модуля - выполнение различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения - грамотное использование средств Интернет в различных поисковых системах | <ul style="list-style-type: none"> - оценка отчета по производственной практике - оценка рефератов (докладов, сообщений по различной тематике) |
| <p>6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководством и мастерами в ходе обучения; - соблюдение правил трудового распорядка предприятия | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - оценка отзыва руководителя производственной |
| <p>7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы - принятие совместных обоснованных решений при работе в группе (команде) | <ul style="list-style-type: none"> - отзывы, характеристики, рекомендации с мест прохождения практики |

| | | |
|---|--|--|
| 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - качественное выполнение заданий самостоятельной работы при освоении программы профессионального модуля | - оценка выполнения заданий самостоятельной работы |
| 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | - регулярное использование различных источников профессиональной информации по тематике профессионального модуля | - наблюдение, оценка освоения профессионального модуля |

Содержание обучения по производственной практике.

Содержание

| Перечень формируемых компетенций | Наименование разделов и тем | Содержание | Объем часов |
|--|---|--|-------------|
| ПК1.1., ОК1-10, У 1.3.-1.5., З 1.4., З1.6.-1.9. | 1. Ознакомление с предприятием. | Ознакомление с предприятием. Требования безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности в рабочих мастерских. Правила пользования с электроинструментом. Оказание первой медицинской помощи. | 6 |
| ПК1.1-1.3., ОК1-10, ПО 1.1.-1.3., У 1.1.-1.5., З 1.1.-1.5. | 2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контроль но технического пункта и участках БО. | Инструктаж перед выполнением работ. Подготовка инструментов и рабочего места к работе. Изучение технологии ремонта и обслуживания автомобилей. Наружная мойка. Замеры параметров технического состояния автомобилей. Оформление технической документации. | 12 |
| ПК1.1-1.3., ОК1-10, ПО 1.1.-1.3., У 1.1.-1.5., З 1.1.-1.5. | 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1). | Инструктаж перед выполнением работ. Подготовка инструментов и рабочего места к работе. Выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту: наружная мойка, слив топлива, масла и охлаждающей жидкости, очистка рабочего места, выполнение операции ТО-1, разборка и сборка, снятие и установка узлов и деталей автомобиля. Очистка рабочего места. Самоанализ проделанной работе. | 12 |
| ПК1.1-1.3., ОК1-10, ПО 1.1.-1.3., У 1.1.-1.5., З 1.1.-1.5. | 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2) | Инструктаж перед выполнением работ. Подготовка инструментов и рабочего места к работе. Изучение оснащения поста ТО-2. Изучение содержания и оформления документации при ТО-2. Самоанализ проделанной работе. | 6 |
| ПК1.1-1.3., ОК1-10, ПО 1.1.-1.3., У 1.1.-1.5., З 1.1.-1.5. | 5. Работа на посту текущего ремонта. | Инструктаж перед выполнением работ. Подготовка инструментов и рабочего места к работе. Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки; оформление документации. Очистка рабочего места. Самоанализ проделанной работе. | 30 |
| ПК1.1-1.3., ОК1-10, ПО 1.1.-1.3., У 1.1.-1.5., З 1.1.-1.5. | 6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков. | Инструктаж перед выполнением работ. Подготовка инструментов и рабочего места к работе. Определение неисправностей и способов ремонта. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием | 36 |

| | | | |
|--|---|--|------------|
| ПК1.1., ОК1-10, У 1.3.- 1.4., З 1.4., З 1.6.-1.9. | 7. Обобщение материалов и оформление отчёта по практике. Дифференцированный зачет. | агрегатов, узлов автомобилей. Работа со слесарными инструментами при ремонте, снятии и установке деталей и узлов автомобилей. Восстановление слесарных инструментов. Списание слесарных инструментов. Очистка рабочего места. Самоанализ проделанной работе. Оформление отчётной документации с учётом требований ЕСКД. Основные ошибки и дефекты выявленные в ходе прохождения производственной практики. | 6 |
| ИТОГО по III 01. | | | 108 |